



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN IPS DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SDN NEUHEUN ACEH BESAR**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Khalidawati. 2018. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran IPS Dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri Neuheun Aceh Besar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

Drs. M. Husin, M.Pd (2) Nurmasyitah, S.Pd, M.Ed

Kata kunci: Persepsi Siswa, Hasil Belajar

Hasil belajar yang diperoleh siswa tergantung kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah mengalami dan menerima pengalaman belajar. Dalam menerima pengalaman tersebut, siswa mendapatkan stimulus dari luar dirinya. Stimulus tersebut selanjutnya akan diproses menjadi sebuah persepsi. Penelitian ini berupaya untuk melihat adakah hubungan persepsi siswa terhadap pembelajaran IPS dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Neuheun Aceh Besar. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap pembelajaran IPS dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Neuheun Aceh Besar. Hipotesis penelitian ini ada hubungan persepsi siswa terhadap pembelajaran IPS dengan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Neuheun Aceh Besar.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Neuheun Aceh Besar dengan populasi sebanyak 46 siswa dan sampel sebanyak 46 siswa. Populasi diambil dari 2 kelas, yaitu kelas VA dan VB. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup dengan menggunakan skala likert. Pengujian hipotesis menggunakan uji korelasi product moment.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh gambaran persepsi siswa pada kriteria baik (rata-rata = 78,02) dan hasil belajar siswa yang diperoleh (rata-rata = 76,06). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif dan signifikan, artinya hubungan antara persepsi siswa dengan hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri Neuheun Aceh Besar menunjukkan hasil yang baik dan hubungan yang searah. Terbukti dari hasil analisis korelasi antara persepsi siswa dengan hasil belajar siswa diperoleh  $r_{hitung}$  (0,999)  $> r_{tabel}$  (0,297). Melihat dari besarnya korelasi tersebut, bisa dikatakan korelasi persepsi siswa dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPS terletak pada koefisien korelasi tinggi.